

彼得後書提要

壹、作者

本書作者自稱「耶穌基督僕人和使徒的西門彼得」(一 1)，亦即與《彼前書》同一作者(參三 1；彼前一 1)。雖然這兩部書信的寫作風格有顯著的不同，但極可能是因前書係由西拉代筆(參彼前五 12 原文)，而本書大概是彼得親筆所書，或由另一位未具名的聖徒代筆，因此在文體上才会有相當大的差異。

西門彼得就是主耶穌十二門徒中的首徒，西門為其原名，主另給他起名磯法(亞蘭文)，繙成希臘文就是彼得(約一 42)，聖經常稱呼他為西門彼得(參太十六 16)。

磯法和彼得的原文字義均為「石頭」，主耶穌似乎有意藉此改名啟示一項真理，即人在未得救之前原為無用的泥土(參創二 7)，但主的救恩乃要將人改造成活石，作為建造靈宮的材料(彼前二 5)。主耶穌基督乃是建造教會的根基(林前三 11)，祂要將眾多蒙恩得救的人一眾活石，就是教會一建造在祂這塊磐石上(太十六 18)，成為神藉著聖靈居住的所在(弗二 22)。

主耶穌將天國的鑰匙託付給彼得(太十六 19)，要他領先在猶太人和外邦人中開啟救恩的門(參徒二 40~42；十 44~48)。彼得所負的使命，剛好和他蒙主呼召時所從事的工作相符，那時他正在海裏撒網，主耶穌呼召他說：「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣」(太四 18~19)。所以彼得從主所領受的事工，正是為主得著一批又一批的人，作為建造教會的材料(參徒二 41；四 4；五 14；十 44)。

彼得乃是一個天生的領袖人物，時常率先說話行事，領導群倫(參約廿一 3)，卻也因此而經常被主責備(參太十四 28~31；十六 22~23；十七 4~8，24~27；廿六 33~34)。但經過主耶穌三年半的教養訓練，特別是在主死而復活之後，四十天之久藉著聖靈的顯現和講論(徒一 2~3)，竟使彼得彷彿脫胎換骨、變成另外一個人似的，成為一位謙卑而勇敢、虛心而不自矜、能與人同工且同心的真實屬靈領袖(參徒三 1，12；四 13；十一 17；十二 17；十五 7~11)。

貳、寫作時地

本書顯然是使徒彼得為主殉道之前不久所寫(參一 13~14)，據信使徒彼得是在羅馬死於暴君尼祿(主後 54~68 年)之手。因此，合理的推測，本書應當是在主後 66~68 年寫於羅馬。

參、本書受者

本書的受者應當與《彼得前書》的受者相同，所以才會說「我現在寫給你們的是第二封信」(參三 1)，而前書是「寫給那分散在本都、加拉太、加帕多家、亞西亞、庇推尼寄居的」(彼前一 1)。

肆、寫本書的動機

本書應是使徒彼得預見他即將為主殉道，因此針對教會即將面臨的危機，也就是必有「假師傅」興起，私自引進陷害人的異端(參二 1)，寫信題醒他們要堅守真道，並在恩典和知識上長進(參一 12~15；三 18)。

伍、本書的重要性

本書為教會提供了重要的衛道材料(二 1~三 13)和獨特的屬靈知識：(1)關乎生命和虔敬之事的進階(一 5~7)；(2)瞭解經書的秘訣(一 19~21；三 2，15~16)；(3)末日和審判的奧秘(二 4，9；三 7~10)；(4)天地要被烈火銷化(三 6~12)。

陸、主旨要義

認識救主耶穌基督，使我們得以有分於一切關乎生命和敬虔的事。故此，我們必須在認識主耶穌基督上，分外殷勤，加上又加上，才能豐豐富富的得以進入祂永遠的國。而認識之道，乃在於留意並記念經上的話，堅信主的應許，不可被假師傅所引進的異端所欺騙。這樣，就能使自己無可指摘，安然見主。

柒、本書的特點

本書具有如下的特點：

(一)本書是一卷「一般書信」或「普通書信」；不是寫給某特定教會或個人，而是寫給所有基督徒的。

(二)本書是一卷防備異端教訓的書信；教會自從誕生初期，即已遭受異端的攻擊。

(三)本書是一卷強調知識之重要性的書信；本書按原文，「知道」和「知識」的同類詞總共用了十六次之多。

(四)本書是一卷印證聖經乃出自聖靈感動的書信；「經上」或「經書」一詞的原文，含有神所吹氣或感動之著作集的意思。

(五)本書是一卷為受割禮之人作使徒(加二 7~8)所寫的宣教書信；本書的用語和例證為猶太人所熟悉。

捌、本書與其他聖經書卷的關係

(一)本書與舊約的關係：(1)彼得引用挪亞(創六至八章)和羅得(創十九章)為例，說明神會拯救敬虔和堅忍的人；(2)彼得引用巴蘭(民廿二章)為例，說明假先知的表現，警戒信徒切勿效法他。

(二)本書與《提摩太後書》的關係：具有如下相同之點：(1)本書是彼得最後的書信，而《提摩太後書》則為保羅最後的書信；(2)兩卷書均警告要提防假師傅(彼後二章；提後三章)；(3)兩卷書均提到神聖言的「默示」(彼後一 20；提後三 16)，聖經是抵擋異端教訓的惟一武器；(4)兩卷書均提到他們將為主殉道(彼後一 13~15；提後四 6)，且都坦然面對。

(三)本書與《猶大書》的關係：後者的二十五節經文中，至少有十五節經文，或一字不漏，或片斷地出現於《彼得後書》；並且許多相同的概念、字句和用辭彼此呼應地出現於兩書之中。因此有些聖經學者推測，本書大概是由猶大代筆，而在他本人具名的《猶大書》中，便大量引用了本書。

玖、鑰節

「神的神能已將一切關乎生命和虔敬的事賜給我們，皆因我們認識那用自己榮耀和美德召我們的主。」
(一 3)「親愛的弟兄阿，你們既盼望這些事，就當殷勤，使自己沒有玷污，無可指摘，安然見主。」(三 14)

拾、鑰字

「認識」、「知識」、「知道」、「曉得」、「加」、「加上」、「長進」、「應許」、「殷勤」、「這幾樣」、「這些事」、「這事」、「堅固」、「堅定不移」、「提醒」、「記念」、「聖」、「聖潔」

拾壹、內容大綱【在真知識上長進】

- 一、真知識的來源、益處和本質(一 1~4)
- 二、真知識的追求(一 5~11)
- 三、真知識的內涵和憑藉(一 12~21)
- 四、真知識的對頭—假師傅和其異端教訓(二 1~22)
- 五、真假知識的結局—被火銷化或永遠長存(三 1~13)
- 六、要殷勤在真知識上有長進(三 14~18)